

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií

Tím č.5
Retrospektíva č.10

Dátum a čas: 26.4.2020, 15:00 - 18:00

Vedúci tímu: Mgr. Martin Sabo, PhD., Ing. Marta Šoltéssová Prnová, PhD.

Kontakt: mikasa.fiit@gmail.com

Vypracovala: Alena Valová

1 Sumarizácia šprintu

V desiatom šprinte sme sa venovali záverečným úpravám aplikácie. Optimalizovali sme zapínanie aplikácie a venovali sa refaktoringu programu. Pridali do aplikácie upozornenia a vylepšili zobrazovanie tabuliek.

Počas šprintu sme získali požiadavky na úpravu článku, ktoré Zuzka Popovcová zapracovala. Taktiež se sa zúčastnili súťaže TP cup, na ktorej Maroš Kollár odprezentoval poster s pripraveným videom funkcionality aplikácie.

Ďalej sme sa v šprinte venovali aj prípravám na nadchádzajúce odovzdanie predmetu.

User stories, ktoré boli zahrnuté do šprintu boli ohodnotené na 53 story points (SP).

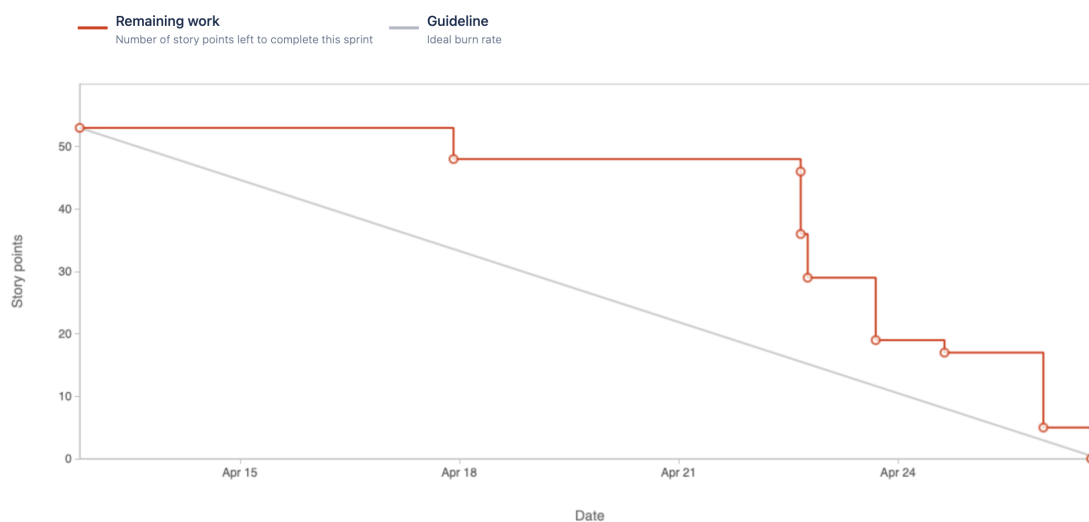
User stories

Názov	SP	Schválená
Refaktor backend app	12.0	Áno
Administratíva 10.šprintu	5.0	Áno
Príručky	2.0	Áno
Moduly systému	2.0	Áno
Optimalizácia vyhodnotenia	5.0	Áno
TP cup	10.0	Áno
Príprava konečnej dokumentácie	10.0	Áno
Obrazovky	7.0	Áno

Práca na projekte

Meno a Priezvisko	Počet úloh	Percentuálny podiel na šprinte
Simona Klučková	4	17%
Maroš Kollár	4	19%
Jakub Kucecka	3	13%
Zuzana Popovcová	2	19%
Mária Rajníková	3	17%
Alena Valová	3	15%

Burndown chart



Obr. 1: Burndown chart

Velocity report



Obr. 2: Velocity report

Export úloh

Dokument s exportom úloh 10. šprintu.

2 Retrospektíva

Retrospektívy sa zúčastnili všetci členovia tímu.

Čo sme spravili dobre?

- Zuzka super práca na článku.
- Maroš super práca pri prezentovaní a tvorbe videa. Pekné animácie.
- Jakub skvelá práca pri vytvorení postera.
- Turbo zrýchlenie aplikácie.
- Koordinácia medzi tímom.

Čo sme mohli urobiť lepšie?

- Pozornejšie pridelovať a hodnotiť úlohy.
- Venovať zvýšenú pozornosť dokumentom.

Čo ideme zaviesť?

- Pozornejšie pridelovať a hodnotiť úlohy.
- Venovať zvýšenú pozornosť dokumentom.