

# Zápisnica z prvého stretnutia

---

Dátum konania: 21.9.2017

## Zúčastnení:

- Ing. Jakub Šimko, PhD.
- Bc. Jozef Mláka
- Bc. Michal Kováčik
- Bc. Pavol Ondrejka
- Bc. Daniel Novák
- Bc. Branislav Pecher

## Agenda

- aké nástroje budeme používať na manažovanie tímu
- diskusia a priblíženie Scrumu

## Nástroje na manažovanie tímu

- *Jira* - konfigurácia nie je jednoduchá, nástroje od Atlassianu
  - kamaráti sa s Bitbucketom aj Slackom
- *Wiki* - na zhromažďovanie know how (na technické záležitosti, návody)
- *CID* - continuous integration delivery, automatické testovanie pre nové verzie
- *Slack* - bude sa používať na komunikáciu v rámci tímového projektu

# SCRUM

- od budúceho týždňa šprinty
- treba zostaviť Backlog úloh do budúceho týždňa
  - pri opisoch nešetriť slovami
  - popísať funkcionality, ale aj čo treba vo vnútri spraviť
    - ako používateľ chcem upgradnúť svoj účet, aby som mal prístup k rozšírenej funkcionalite
- postupne sa budú *stories* vyberať z backlogu, následne sa ohodnotí ich zložitosť
  - *stories* sa budú dekomponovať na úlohy, ktoré sa popridelujú a budú sa postupne plniť
- šprint sa potom pomenuje
- postupne plyní *burnout chart*, ktorý treba splniť do konca šprintu
- dopredu sa treba dohodnúť, kto čo bude robiť, prípadne aj kedy, aby sme sa neblokovali
- na konci šprintu sa robí vyhodnotenie, kde sa rozhodne, či je naplnené *Definition of Done*
  - treba napísať *DoD*
  - deklaratívne vyhlásenie, nie viac ako pol strany *kvalitatívnych kritérií*
    - musí bežať
    - musí byť zaintegrovaná
    - musí mať napísané testy
    - musí byť predvedená zákazníkovi
  - môže ich byť viac, každá na iný typ takejto story
- každá úloha pozostáva z častí:
  - naimplementovanie
  - napísanie testov
  - code review (niekým iným) pri PR
- po skončení šprintu sa robí *retrospektíva*

- reflektuje sa na skúsenosti predchádzajúceho šprintu
- analyzujú sa dôvody zlyhania (hľadanie systémových chýb)
  - prvý kandidát je zlá komunikácia
- architektúra sa zvykne určiť ešte pred spustením SCRUMU