

## **Askalot meets Harvard Courses at edX**

[Askalot2edX]

### **Globálna retrospektíva za zimný semester**

**Tím:** číslo 6, AskEd  
**Vedúci tímu:** Ing. Ivan Srba  
**Členovia tímu:** Černák Martin, Gallay Ladislav, Hnilicová Eva, Huňa Adrián, Jandura Filip,  
Žuffa Tibor  
**Akademický rok:** 2015/2016  
**Autor:** Černák Martin  
**Verzia číslo:** 1  
**Dátum poslednej zmeny:** 14.12.2015

# 1. Zhodnotenie predchádzajúceho semestra

V tejto kapitole uvádzame v prehľadnej tabuľke zoznam zhodnotenie predchádzajúceho semestra.

*Tab. 1 Tabuľka start-keep-stop*

<b>Start</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prehliadky kódu viac rozdeľovať medzi všetkých členov tímu</li><li>• začať vytvárať technickú dokumentáciu</li></ul>
<b>Keep</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• párové programovanie</li><li>• komunikácia v tíme, používanie Slack-u</li><li>• písať komentáre ku code review aj do Redmin-u a najlepšie aj do github-u ku pull request-u</li><li>• dokončiť vývoj a pripraviť pull requesty najneskôr do soboty večer</li><li>• nenechávať si veci na poslednú chvíľu, pracovať priebežne</li><li>• pravidelne aktualizovať stav Redmine úloh</li><li>• pridávať k úlohám popis riešenia tak, aby sa tento popis dal neskôr použiť pri dokumentácii</li><li>• priebežná tvorba dokumentácie podľa jednotlivých používateľských príbehov</li><li>• robiť si vo štvrtok revíziu postupu práce na úlohách</li><li>• spoločný čas programovania kedy budeme všetci online</li><li>• začať viac pridávať komentár do Redmine ohľadom dôležitých rozhodnutí pri riešení úloh</li><li>• v prípade diskusie na Slack-u výsledne riešenie tiež pridať do Redmine</li></ul>
<b>Stop</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• písanie zápisníc</li></ul>

Počas tohoto semestra sa nám podarilo vyskúšať veľké množstvo metód a prístupov ku riadeniu tímu. Za cieľom dosiahnuť priebežnú prácu sme naplánovali viacero priebežných stretnutí za cieľom zlepšenia priebežnej práce, ktoré sme sa rozhodli aj naďalej praktizovať. Niektoré sa nám nedarilo tak úplne dodržiavať, na čom by sme chceli zapracovať v budúcom semestri.