

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií
Študijný program: Počítačové systémy a siete

Virtuálna učebnica

Riadenie projektu

Tímový projekt 1

Tím 7

Bc. Tomáš Bánik
Bc. Miroslav Bartoš
Bc. Marián Beňovský
Bc. Peter Magula
Bc. Juraj Michalák

Vedúci tímového projektu: Ing. Daniela Kotmanová
november 2007

Obsah

OBSAH	1-2
ÚVOD	1-3
A - 1 PONUKA	1-4
ÚVOD	1-4
ZADANIE PROJEKTU	1-5
TÍM	1-6
ČLENOVIA TÍMU	1-6
MOTIVÁCIA TÍMU	1-7
HRUBÝ NÁVRH RIEŠENIA.....	1-8
PREDPOKLADANÉ ZDROJE RIEŠENIA	1-10
ĎALŠIE TÉMY PODĽA PRIORITY	1-11
ROZVRH TÍMU	1-12
A - 2 KOMUNIKÁCIA V TÍME	2-13
A - 3 RIADENIE ZMIEN	3-14
A - 4 PLÁN PROJEKTU	4-15
A - 5 ZÁPISNICE	5-16
A - 5.1 ZÁPISNICA 1	5-16
A - 5.2 ZÁPISNICA 2	5-17
A - 5.3 ZÁPISNICA 3	5-19
A - 5.4 ZÁPISNICA 4.....	5-20
A - 5.5 ZÁPISNICA 5.....	5-21

Úvod

Tento dokument je súčasťou projektovej dokumentácie a zaoberá sa riadením tímu. Obsahuje procesy a prostriedky používané pri riadení tímu. Prvá kapitola obsahuje dokument s názvom Ponuka, ktorý bol vypracovaný v úvode semestra obsahujúci predstavenie tímu, víziu a hrubý návrh toho, čo by mohlo vzniknúť po dvoch semestroch. Ďalšia kapitola je venovaná komunikácii v tíme. Sú v nej opísané spôsoby akými jednotliví členovia tímu komunikujú a ich hlavné roly v tíme. Krátka tretia kapitola ilustruje pohľad tímu na riadenie zmien v projekte. Nasledujúca kapitola predstavuje hrubý plán prác na projekte. Pre efektívnosť práce v tíme je potrebná pravidelná kontrola naplánovaných činností a túto úlohu plnia zápisnice z každého stretnutia uvedené v záverečnej kapitole.

A - 1 Ponuka

Úvod

Tento dokument je vytvorený v rámci predmetu Tímový projekt na Fakulte informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Dokument má názov Ponuka, jedná sa o ponuku tímu a jeho členov, čo všetko môžu ponúknuť pri riešení témy s názvom Virtuálna učebnica, ktorého zadanie sa nachádza v časti Zadanie projektu. Samotné zloženie tímu a jeho motiváciu riešiť práve túto problematiku možno nájsť v časti Tím. Ďalšia kapitola ponúka hrubý návrh riešenia a základnú koncepciu projektu. Predpokladané zdroje riešenia projektu uvádza kapitola s rovnomenným názvom. V prípade nepridelenia vybranej témy sú ďalšie témy zoradené podľa priority v časti Ďalšie témy podľa priority. Napokon posledná kapitola obsahuje rozvrh členov tímu vrátane troch navrhnutých preferovaných časov stretávania sa tímu v softvérovom štúdiu.

Zadanie projektu

Analyzujte požiadavky virtuálneho vzdelávania pre potreby pedagogiky. Zamerajte sa najmä na organizáciu predmetov a odborných tematických oblastí v zmysle multimediálneho poskytovania informácií, študijných materiálov a mechanizmov testovania nadobudnutých znalostí.

Využitie multimediálnych technológií pri tvorbe učebných pomôcok môže významným spôsobom zlepšiť ich obsahovú aktuálnosť a cenovú dostupnosť, a čo je najpodstatnejšie, zredukujú sa časové nároky na ich inováciu a výrobu. Vzhľadom na zodpovedajúcu obsahovú náplň aktuálnej témy je možné kedykoľvek vymeniť náplň (texty, obrázky, fotografie, animácie, videosekvencie, akustické efekty, testy, a pod.) jednotlivých častí, upraviť ich rozsah a tak vytvárať virtuálnu učebnú pomôcku, ktorá bude zodpovedať aktuálnemu stavu poznania.

Cieľom projektu je podpora uvedených činností pri príprave multimediálnej internetovej učebnice z príslušnej oblasti. V rámci riešenia bude potrebné:

- Analyzovať a posúdiť dostupné voľne šíriteľné nástroje pre poskytovanie vedomostí, výučbu a vzdelávacích programov elektronickou formou, oboznámiť sa s hlavnými zásadami tvorby učebníc pre dištančné vzdelávanie.
- Naštudovať základy teórie príslušnej tematickej oblasti.
- Navrhnuť architektúru informačného systému, ktorý bude prostredníctvom webového rozhrania poskytovať potrebné informácie pre študentov, pedagógov, ako aj správcu systému, vrátane kontrolných príkladov, kontrolných otázok a testov.
- Návrh overiť implementáciou vybraných funkcií (kapitol virtuálnej učebnice) tohto systému.

Tím

Táto kapitola uvádza zloženie tímu a motiváciu tímu riešiť vybranú tému. Všetci členovia tímu absolvovali vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa na Slovenskej technickej univerzite. Počas štúdia vypracovávali mnoho projektov a absolvovali niekoľko predmetov zameraných na tvorbu projektovej dokumentácia a softvérových systémov. Nasledujúca časť informuje o jednotlivých členoch tímu podrobnejšie.

Členovia tímu

Bc. Tomáš Bánik

Absolvent bakalárskeho štúdia na Fakulte informatiky a informačných technológií STU v Bratislave v odbore Počítačové systémy a siete. Absolvoval jeden semester RCNA FIIT STU. Má bohaté skúsenosti s vedením tímov ako aktívny člen študentskej organizácie IAESTE Slovakia na softvérových a iných projektoch. Podieľal sa na tvorbe, testovaní a udržiavaní stránok s aktívnym obsahom www.iaeste.sk, www.dnprilezitosti.sk a www.ikariera.sk, ktorý je jednoducho meniteľný samotnými používateľmi. Má programátorské skúsenosti, ktoré nadobudol štúdiom 1. stupňa vysokoškolského štúdia na FIIT STU v Bratislave.

Bc. Miroslav Bartoš

Absolvent bakalárskeho štúdia na Fakulte informatiky a informačných technológií STU v Bratislave. Vo svojom bakalárskom projekte vytvoril informačný systém postavený na technológiách PHP a MySQL. Cenné skúsenosti s tvorbou informačných systémov nadobudol v práci, ktorej sa venuje popri škole. Absolvoval dva semestre RCNA FIIT STU. Aktívne pracuje s PHP, PostgreSQL, CSS a technológiou JavaScript.

Bc. Marián Beňovský

Absolvoval bakalárske štúdium na Fakulte informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, odbor Počítačové systémy a siete. Absolvoval dva semestre na RCNA FIIT STU. Popri štúdiu si osvojil programovací jazyk C#, vytváranie moderných web stránok s použitím voľne dostupnej ASP.NET technológie a využívanie databázy MS SQL . Ďalej ovláda základy jazyka PHP a HTML.

Bc. Peter Magula

Absolvoval bakalárske štúdium na Fakulte informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, odbor Počítačové systémy a siete. Absolvoval štyri semestre na RCNA FIIT STU, kde získal skúsenosti s elektronickým vzdelávaním ako študent. Je držiteľ certifikátu CCNA. Pôsobením v projekte Digitálny štúrovci a v projektoch zameraných na vzdelávanie stredoškolských pedagógov prostredníctvom projektu Infovek a ECDL akadémií získal cenné skúsenosti v oblasti elektronického a dištančného vzdelávania. Má niekoľko ročné

skúsenosti so spravovaním serverov na báze operačného systému Linux vrátane správy webového servera Apache a databázy MySQL. Ovláda jazyk HTML a PHP, základy CSS a JavaScript.

Bc. Juraj Michalák

Absolvoval bakalárske štúdium na Fakulte informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, odbor Počítačové systémy a siete. Bol mu udelený diplom Magna Cum Laudate za vynikajúce výsledky a získal cenu dekana. Po ukončení prvého roku štúdia sa zamestnal na polovičný úväzok vo firme Siemens PSE s.r.o., kde navrhol a implementoval Java RADIUS Accounting server pre integráciu s telekomunikačným produktom AccRE. V roku 2006 prešiel na projekt Home Entertainment System vo Viedni, kde získal veľké množstvo skúseností so sieťami, databázami, video servermi atď. Vytvoril aplikáciu pre tvorbu Mandaly v Jave a OpenGL, ktorá slúži ako pomôcka pre výučbu handicapovaných detí a najmä autistov. Od júna tohto roku pracuje ako hlavný programátor C++ vo firme Xpaynet, kde rieši projekt s témou šifrovania emailovej komunikácie. Hlavným investorom projektu je Bank of England. Ďalej má skúsenosti s administrovaním CMS Joomla, ovláda základy PHP a MySQL.

Motivácia tímu

V súčasnosti je problematika dištančného vzdelávania a obzvlášť vzdelávania elektronickou formou vo všeobecnosti dávaná do popredia. Vzdelávanie takouto formou má nesporne veľkú budúcnosť. Preto nás daná téma zaujala najmä pre jej možné široké uplatnenie v praxi a zlepšenie možností výučby prakticky v akejkoľvek vednej oblasti. Náš tím by rád prispel k rozvoju vzdelanosti tým, že sa podujme na vypracovaní tejto úlohy. Veľkou motiváciou je pre nás samotná myšlienka vytvorenia virtuálnej učebnice, ktorá nám ponúka široký priestor na jej realizovanie do finálneho produktu, ktorý bude slúžiť mnohým a mnohým študentom. Máme možnosť položiť základy univerzálneho vzdelávania s použitím Internetu pre širokú cieľovú skupinu. Veľkou devízou je, že samotný obsah daného odboru môže byť ľahko modifikovateľný a zároveň môže zahŕňať všetky vekové skupiny. Spektrum používateľov môže zahŕňať veľkú skupinu ľudí ochotných prijímať nové poznatky od najjednoduchších základov pre žiakov základných škôl až po plnohodnotné univerzitné vzdelávanie pre vysokoškolských študentov, doktorandov a dokonca aj pre ich pedagógov.

Hrubý návrh riešenia

Cieľom projektu je vytvoriť webovú aplikáciu, ktorá podporí organizáciu predmetov v oblasti poskytovania učebného materiálu. Použitie aplikácie by malo byť intuitívne. Učiteľom umožní vytvárať učebnice a pridávať do nich multimedialny obsah. Študentom poskytne možnosť prezerat' si jednotlivé učebnice a uľahčiť im tak prístup k študijným materiálom. Učitelia budú k učebniciam pridávať kontrolné testy s rôznymi druhmi otázok. Po štúdiu učebných materiálov si študenti budú môcť overiť svoje znalosti týmito testami.

Ku každej kapitole ako aj k celej učebnici bude možné pridať test, ktorý bude pozostávať z otázok týchto možných typov:

- Výber jednej odpovede – otázka bude obsahovať viacero možných odpovedí. Študent má na výber len jednu správnu odpoveď.
- Výber viacerých odpovedí – otázka obsahuje viac možných odpovedí, pričom študent môže zvoliť viacero správnych odpovedí
- Áno/Nie – otázka má dve možné odpovede: áno alebo nie. Študent musí určiť, či je výrok v texte otázky pravdivý alebo nie. Zaškrtnúť môže samozrejme len jednu možnosť.

Našou snahou bude vytvoriť čo možno najjednoduchšie používateľské rozhranie, ktoré umožní používateľom efektívnu prácu so systémom. Hlavná časť bude rozdelená na dve časti. Vľavo sa bude nachádzať menu, ktoré umožní prepínanie medzi poskytovanými funkciami. Pravá časť bude zobrazovať hlavný obsah.

Špecifikácia požiadaviek

Identifikovali sme tieto základné funkcie, ktoré by nami vytváraný systém mal obsahovať:

- Dynamické vytváranie učebníc
- Možnosť pridávať multimedialny obsah do učebnice
- Prezeranie obsahu učebníc
- Tvorba testov pre jednotlivé učebnice resp. ich kapitoly
- Zobrazenie a vyhodnotenie testov
- Fórum, vkladanie hodnotení a pripomienok k jednotlivým kapitolám učebníc zo strany študentov
- Správa a administrácia systému, používateľské účty – hierarchia oprávnení
- Spolupráca s existujúcimi internetovými systémami a encyklopédiami (www.wikipedia.org, www.answers.com, atď.)

Kategórie používateľov

V systéme virtuálnej učebnice budú vystupovať tri kategórie používateľov:

- Administrátor
- Učiteľ
- Študent

Administrátor – pôjde o jedného používateľa, ktorý bude zodpovedný za chod systému. Bude mať oprávnenie registrovať v aplikácii nových učiteľov. V plnej miere môže zasahovať do obsahu virtuálnych učebníc a vytvárať učebnice.

Učiteľ – úlohou učiteľa bude vytvárať, modifikovať a prípadne mazať obsah učebníc ako aj samotné učebnice. Prostredníctvom intuitívnych dynamických formulárov mu bude umožnené vytvárať testy, pomocou ktorých si študenti overia svoje vedomosti nadobudnuté pri čítaní učebnice. Test bude možné vytvoriť pre každú kapitolu alebo pre celú učebnicu.

Študent – pôjde o každého anonymného používateľa. Bude si môcť prezerať obsah učebníc a otestovať si svoje vedomosti pomocou učiteľmi vytvorených testov.

Autentifikácia používateľov bude prebiehať pomocou používateľského mena a hesla. Používateľské meno a heslo bude učiteľom prideľovať administrátor. Následne si učiteľ po prihlásení môže svoje heslo zmeniť.

Predpokladané zdroje riešenia

Výber technológie

Systém bude fungovať ako klient-server aplikácia. Takúto aplikáciu je dnes možné realizovať pomocou viacerých dostupných technológií.

ASP – angl. *Active Server Pages*, skriptovací jazyk prevádzkovaný na serveroch s operačným systémom Windows. ASP stránky pracujú na princípe vkladania kódu oddeleného oddeľovačmi, párovými znakmi <% ... %>. Skriptový jazyk pre ASP stránky môže byť VBScript alebo JScript. VBScript je skriptový jazyk odvodený od *Visual Basic for Applications*. JScript je implementácia Java Scriptu. Umožňuje vytvárať napr. stránky zamerané na elektronické obchodovanie, databázové systémy, vyhľadávače, atď.

ASP.NET – Hlavný rozdiel medzi technológiou ASP a ASP.NET je ten, že kódy na stránkach ASP.NET sú kompilované. Tým sa odstráni potreba analýzy a interpretácie jednotlivých riadkov pri každom prístupe klienta. Vznikne kompilovaný kód, ktorý je samozrejme oveľa rýchlejší. Klasické ASP stránky pomocou skriptov na strane servera priamo generujú HTML stránky, ktorá sa zašlú klientovi. Stránky sa interpretujú od začiatku do konca bez možnosti ošetrovať vzniknuté stavy a udalosti. ASP.NET používajú rovnakú technológiu okien, dialógov a formulárov ako bežné Windows aplikácie. K jednotlivým vizuálnym prvkom sa viažu procedúry pre ošetrovanie stavov a udalostí.

PHP – ide o objektovo-orientovaný skriptovací jazyk slúžiaci na tvorbu webových aplikácií. Má implementované funkcie pre prácu s HTML, XML, HTTP, autentifikáciou používateľov a elektronickou poštou. Je podporovaný Apache Group, takže je zabezpečený jeho rozvoj aj v budúcnosti. Pracuje ako modul na webovom serveri, je nezávislý od hardvéru, webového serveru a operačného systému. Už dlhšiu dobu je veľmi rozšírený a je podporovaný prakticky všetkými kvalitnými webovými servermi. Navyše je multiplatformový, takže nebude problém prenášať aplikáciu medzi rôznymi platformami.

JSP - Ako skriptovací jazyk je použitý objektovo-orientovaný jazyk Java, ktorý je binárne nezávislý. JSP umožňuje tvoriť dynamické stránky s meniacim sa obsahom bez potreby obnovenia celej stránky. Webové aplikácie využívajúce túto technológiu sú dostatočne rýchle.

Webový server

Keďže systém ma byť prístupný na Internete, bude potrebné ho umiestniť na webový server. Ten môže bežať pod akýmkoľvek operačným systémom, či už Windows, Unix alebo iným. Bude musieť podporovať technológiu PHP.

Databázový server

Relačná databáza slúži ako úložisko dát. K dátam relačnej databázy sa pristupuje pomocou jazyka SQL. Je viacero databázových systémov pracujúcich s SQL. Medzi najznámejšie patria MySQL, PostgreSQL a Microsoft SQL Server

MySQL - MySQL je robustný klient/server databázový systém, ktorý podporuje širokú škálu platforiem. Keďže je šírený zadarmo, je vhodným riešením pre firmy s nízkym rozpočtom. Je najpoužívanejším databázovým systémom v spolupráci s jazykom PHP.

PostgreSQL - PostgreSQL je multiplatformový klient/server databázový systém, ktorý je šírený zadarmo. V porovnaní s MySQL zvládne trojnásobnú záťaž pokiaľ ide o počet dotazov. Vybavenie dotazov je však niekedy až trojnásobne pomalšie ako u MySQL.

Microsoft SQL Server - MS SQL Server je databázové riešenie firmy Microsoft pre veľké podnikové databázy. Poskytuje veľký výkon, je jednoducho použiteľný. Nedostatkom je, že je použiteľný len pod operačným systémom MS Windows.

Na základe možností jednotlivých technológií a našich doterajších skúsenosti s týmito technológiami sme sa zhodli, že pre tento projekt bude vhodné použiť kombináciu PHP a MySQL.

Ďalšie témy podľa priority

V prípade nepridelenia témy Virtuálna učebnica by sme preferovali témy podľa nasledovného poradovníka:

1. Simulátor komunikácie v počítačovej sieti
2. Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky
3. Návrh a realizácia experimentálnych mikropočítačov
4. Modelovanie a riadenie systému automaticky navádzaných vozidiel pre dopravu vo výrobných procesoch

Rozvrh tímu

Deň	7.00-7.50	8.00-8.50	9.00-9.50	10.00-10.50	11.00-11.50	12.00-12.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50	17.00-17.50	18.00-18.50	19.00-19.50	20.00-20.50
Po	de150 (BA-MD-FEI D-E) Architektúra počítačových systémov L. Hudec			C 102 (BA-MD-FEI C) Vnorené systémy T. Krajčovič							Termín stretnutí 1			
Út	bc150 (BA-MD-FEI B-C) Bezpečnosť počítačových systémov L. Hudec		D 113 (BA-MD-FEI D) Komunikačné služby a siete B. Dado			cd300 (BA-MD-FEI C-D) Kódovanie K. Čipková		Termín stretnutí 2				cpu (BA-MD-FEI D) Bezpečnosť počítačových systémov A. Bagala		
St				de150 (BA-MD-FEI D-E) Komunikačné služby a siete M. Kotočová		E-702 (BA-MD-FEI E) Vnorené systémy T. Krajčovič							D 109 (BA-MD-FEI D) Architektúra počítačových systémov-projekt J. Hudec	
Št	de150 (BA-MD-FEI D-E) Kódovanie K. Čipková										Termín stretnutí 3			
Pia														

Aktuálny rozvrh všetkých členov tímu v jednej tabuľke s návrhom stretnutí

A - 2 Komunikácia v tíme

Komunikácia v tíme je dôležitá pre úspešné vyriešenie projektu. Pri vzájomnej komunikácii sa využívajú ďalej uvedené dostupné metódy, ktoré v značnej miere skrátili čas potrebný na šírenia informácií.

Stretnutia

Oficiálne stretnutia nášho tímu boli stanovené na utorok od 15:00 do 17:40 pod vedením Ing. Daniely Kotmanovej. Počas stretnutia sa analyzoval aktuálny stav projektu, prideliť sa úlohy každému členovi tímu na ďalší týždeň. Z každého stretnutia sa vypracovávala zápisnica. Zápisnice sú uvedené v kapitole 5 tohto dokumentu.

Okrem oficiálnych stretnutí sa náš tím stretával v prípade potreby aj mimo stanoveného času. Na týchto stretnutiach sa analyzovali vzniknuté problémy a popri prípade sa prerozdeľovali úlohy členov tímu.

Elektronická pošta

Komunikácia prebiehala aj prostredníctvom elektronickej pošty. Náš tím má vytvorenú skupinovú e-mailovú schránku. Komunikácia takouto formou slúži na informovanie o stave úloh, dodatočné rozdelenie úloh a dohodnutí stretnutí členov tímu.

Webová stránka tímu

Náš tím má vytvorenú webovú stránku tímu umiestnenú na adrese:

<http://www2.dcs.elf.stuba.sk/TeamProject/2007/team07pss/>

Rozdelenie úloh v tíme

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené hlavné roly jednotlivých členov tímu:

Bc. Tomáš Bánik	zapisovateľ
Bc. Marián Beňovský	manažér podpory
Bc. Miroslav Bartoš	správca webovej stránky tímu
Bc. Peter Magula	dokumentarista
Bc. Juraj Michalák	vedúci tímu, zodpovedný za komunikáciu s pedag. vedúcim

V zápisniciach k stretnutiam, uvedených v kapitole 5, sú uvedené podrobné úlohy, ktoré vypracovával každý člen tímu.

A - 3 Riadenie zmien

Proces riadenia zmien je daný nasledujúcimi pravidlami:

- Zásadné zmeny v charaktere celého projektu ako aj zmeny v špecifikácii a návrhu musia byť odsúhlasené celým tímom. Zvyčajne sa predkladajú na stretnutiach.
- Menšie zmeny návrhu môže robiť každý člen tímu vo svojej určenej časti.
- Zmeny v návrhu iných častí musia byť vykonané iba v súčinnosti s vedúcim tímom.

A - 4 Plán projektu

V tejto kapitole sú uvedené hrubé plány nášho tímu na zimný semester podľa týždňov:

1. výber témy
2. spracovanie ponuky
3. odovzdanie ponuky
4. rozdelenie úloh, vytvorenie plánu projektu, analýza problému, štúdium problematiky
5. analýza problému, špecifikácia požiadaviek a hrubý návrh riešenia
6. analýza problému, špecifikácia požiadaviek a hrubý návrh riešenia
7. analýza problému, hrubý návrh riešenia, úpravy v špecifikácii
8. odovzdanie dokumentácie analýzy problému, špecifikácie požiadaviek riešenia spolu s hrubým návrhom
9. odovzdanie posudku analýzy, špecifikácie a hrubého návrhu iného tímu
10. dopracovanie zistených nedostatkov a návrh prototypu vybraných častí
11. implementácia prototypu vybraných častí
12. odovzdanie prototypu vybraných častí systému spolu s dokumentáciou a prezentácia výsledkov projektu

A - 5 Zázpisnice

Posledná kapitola dokumentu s názvom Riadenie projektu obsahuje zázpisnice zo všetkých oficiálnych stretnutí tímu.

A - 5.1 Zázpisnica 1

Predmet: Tímový projekt I, tím č. 7
Dátum: 26.9.2007
Čas: 10:00
Miesto: Študentský klub FEI STU Bratislava
Prítomní: Tomáš Bánik
Miroslav Bartoš
Marián Beňovský
Peter Magula
Juraj Michalák

Bod č. 1

- Voľba zapisovateľa
- Zvolený Tomáš Bánik, táto úloha mu zostane aj pri ďalších stretnutiach

Bod č. 2

- Rozdelenie úloh na príprave ponuky
- Vybranie preferencií v prípade nepridelenia nami preferovaného projektu

Bod č. 3

- Zvolenie vedúceho tímu – stal sa ním Juraj Michalák

Bod č. 4

- Vytvorenie časových rozvrhov, v ktorých sa budú stretávať členovia tímu
- Výsledok:

	Deň v týždni	Začiatok	Koniec
1.	Pondelok	16:00	18:50
2.	Utorok	15:00	17:50
3.	Štvrtok	17:00	19:50

Bod č. 5

- Návrhy na vytvorenie webovej stránky projektu
- Zodpovedný Miroslav Bartoš

A - 5.2 Zázpisnica 2

Predmet: Tímový projekt I, tím č. 7
Dátum: 23.10.2007
Čas: 15:00 – 16:00
Miesto: C – 206 FIIT STU Bratislava
Prítomní: Ing. Daniela Kotmanová
 Tomáš Bánik
 Miroslav Bartoš
 Marián Beňovský
 Peter Magula
 Juraj Michalák

Bod č.1

Zoznámenie sa s vedúcou projektu, ktorou je Ing. Daniela Kotmanová. Jej kancelária je C-206. Neskoré stretnutie s vedúcou tímu bolo zapríčinené jej dlhodobou práceneschopnosťou.

Oficiálne konzultačné hodiny: st. 11:00 – 12:00
Čas stretnutí tímu ut. 15:00 – 17:00

- v prípade nekompletnej účasti na stretnutí je potrebné, aby boli všetci členovia podrobne oboznámení s obsahom stretnutia

Bod č.2

Rozdelenie úloh v rámci tímu:

Vedúci tímu:	Juraj Michalák
Webmaster:	Miroslav Bartoš
Zodpovedný za výsledný dokument:	Peter Magula
Zapisovateľ:	Tomáš Bánik
Zodpovedný za projektový denník:	Marián Beňovský

Bod č.3

Zaslať dostupnú dokumentáciu pedagogickej vedúcej Ing. Daniele Kotmanovej, zodpovedný Juraj Michalák.

Bod č.4

Diskusia o obsahu výslednej dokumentácie. Treba zachovať prehľadnosť, zrozumiteľnosť a nadväznosť výsledného dokumentu. Tiež sa vyvarovať pravopisným a štylistickým chybám.

Bod č.5

Je potrebné pravidelne aktualizovať stránku projektu – zodpovedný Miroslav Bartoš. Musia sa tu nachádzať všetky výstupy tímu počas celej práce na projekte.

Bod č.6

Diskusia o obsahu a forme elektronickej učebnice:

- narábanie s učebnicou musí byť veľmi efektívne
- treba zdôrazniť klady oproti iným formám vzdelávania
- *user-friendly* aplikácia
- <http://aplo.fiit.stuba.sk/ls/moodle/login/index.php> - ako inšpirácia

Bod č.7

Rozdelenie úloh členov tímu:

Analýza – Tomáš Bánik, Peter Magula, Marián Beňovský

Špecifikácia a návrh – Miroslav Bartoš, Marián Beňovský, Juraj Michalák

Bod č.8

Predbežný časová plán tvorby projektu:

- | | |
|----------|--|
| Do 29.10 | - analýza |
| Do 5.11 | - špecifikácia a začiatok návrhu |
| Do 9.11 | - návrh |
| Do 11.11 | - hotové čiastkové úlohy |
| 12.11 | - odovzdanie dokumentu Ing. Kotmanovej |
| Do 15.11 | - úpravy dokumentu pred odovzdaním |
| 15.11 | - odovzdanie |

A - 5.3 Zázpisnica 3

Predmet: Tímový projekt I, tím č. 7
Dátum: 30.10.2007
Čas: 15:00 – 16:30
Miesto: Softvérové štúdio FIIT STU Bratislava
Prítomní: Ing. Daniela Kotmanová
 Tomáš Bánik
 Miroslav Bartoš
 Marián Beňovský
 Peter Magula
 Juraj Michalák

Bod č.1

Diskusia o výslednej forme dokumentu. Treba si dávať pozor na správnu terminológiu. Zodpovedný za túto úlohu je Peter Magula. Marián Beňovský bude zodpovedný za vedenie projektového denníku. Treba zvolit' názov tímu – termín do budúceho stretnutia.

Bod č.2

Je potrebné rozdelit' si úlohy na vypracovávaní projektu. Zhodli sme sa, že sa budú všetci členovia tímu podieľať rovnakou mierou na výslednom projekte.

Bod č.3

Návrhy k obsahu a forme virtuálnej učebnice, ktoré sa môžu zapracovať do špecifikácie:

- možnosť doplnit' obsah o predčítaný text
- vytvorit' index a vyhľadávanie v učebnici
- možnosť vytvárania, editovania a mazania textov učiteľom
- prehľadné rozdelenie obsahu učebnice do kapitol a podkapitol
- terminologický slovník s možnosťou editovania
- pridať odkazy na Wikipédiu pre ich podrobné vysvetlenie
- zvýrazňovanie častí textu študentmi pre upozornenie na nejasné formulácie a pojmy
- možnosť vytvárať poznámky pre každého registrovaného študenta
- možnosť vytvárať testy pre študentov s následným vyhodnocovaním
- zapojiť do virtuálnej učebnice multimédiá pre väčšiu interaktivitu

Bod č.4

Diskusia o prototypu riešenia na konci zimného semestra. Sú dva možné spôsoby prezentácie:

- pasívna, vo forme prezentácie
- aktívny prototyp s kostrou výslednej aplikácie

Bod č.5

- úloha zaslatať predbežný dokument Ing. Daniele Kotmanovej pred ďalším stretnutím
- ďalšie stretnutie tímu bude 6.11.2007 v softvérovom štúdiu FIIT STU

A - 5.4 Zázpisnica 4

Predmet: Tímový projekt I, tím č. 7
Dátum: 6.11.2007
Čas: 19:00 – 20:45
Miesto: Softvérové štúdio FIIT STU Bratislava
Prítomní: Ing. Daniela Kotmanová
 Miroslav Bartoš
 Marián Beňovský
 Peter Magula
 Juraj Michalák

Bod č.1

Boli sme informovaní, o spôsobe vymieňania dokumentu s konkurenčným tímom.

Bod č.2

Dostali sme opravenú prvú verziu odovzdaného dokumentu a nasledovala sa rozprava k niektorým chybám. Treba rozšíriť analýzu o prednosti a nedostatky našich úvah. Boli navrhnuté riešenia štylistických chýb v dokumente (poverený Peter Magula).

Bod č.3

Bol určený dátum, kedy máme odovzdať dokument vedúcej tímového projektu na pondelok 12.11.2007.

Bod č.4

Boli dohodnuté veľkosti odsekov a štýly formátovania.

A - 5.5 Zázpisnica 5

Predmet: Tímový projekt I, tím č. 7
Dátum: 8.11.2007
Čas: 19:00 – 20:45
Miesto: Izba ŠD Mladosť A4 41/3, Bratislava
Prítomní: Tomáš Bánik
 Miroslav Bartoš
 Marián Beňovský
 Peter Magula
 Juraj Michalák

Bod č.1

Diskusia o názve tímu. Po diskusii sa členovia jednohlasne zhodli na názve „Virtual 007“. Miroslav Bartoš doplní názov tímu na stránku.

Bod č.2

Predstavenie systému Joomla! Jurajom Michalákom. Stručne vysvetlil technológiu, na ktorej je systém postavený, veľkú variáciu prídavných modulov a rôznych tém. Tento systém sa tím rozhodol používať pri vývoji virtuálnej učebnice pre jeho komplexnosť, univerzálnosť, otvorenosť a ľahkú modifikovateľnosť.

Bod č.3

Rozprava k analýze virtuálnej učebnice. Bánik, Beňovský a Magula do soboty 10.11.2007 skompletizujú celú analýzu na finálne odovzdanie. Doplnia sa ešte niektoré výučbové systémy a tiež prebehne kompletná jazyková kontrola tejto časti.

Bod č.4

Diskusia o výslednej forme špecifikácie. Je potrebné vo všeobecnosti opísať typy používateľov, ktorí budú používať elektronickú učebnicu. Pred písaním je potrebné sa oboznámiť s modulmi systému Joomla!. Nasledujú krátke poznámky k jednotlivým kapitolám spomínaných v pracovnej verzii dokumentu. Zachovali sme pôvodné označenie kapitol:

- 4.2.1 – editor, menu, logické prepojenie
- 4.2.2 – ako meniť obsah učebnice, zobrazovanie
- 4.2.3 – používateľské rozhranie, menu, orientácia
- 4.2.4 – testy
- 4.2.5 – spomenúť výhody
- 4.2.6 – na konci kapitoly
- 4.2.7 – správa používateľov skupiny
- 4.2.8 – odkazy na menej známe pojmy
- 4.2.9 – pridanie slov s vysvetlením
- 4.2.10 – chat medzi študentmi
- 4.2.11 – ankety na rôznu tému
- 4.2.12 – kalendár, odporúčané rozloženie štúdia

4.2.13 – vyhľadavanie

Rozdelenie podľa kapitol je nasledovné: Magula 1-4, Beňovský 5-9, Bánik 10-13.

Bod č.5

Za návrh riešenia sú zodpovedný Michalák a Bartoš. Základom bude dodaná špecifikácia. Po dokončení návrhu sa vyjadria všetci členovia tímu k celkovému dokumentu ešte pred tým ako dôjde k samotnému odovzdaniu dňa 15.11.2007.