

Posudok produktu a dokumentácie tímu č. 7

Virtuálna učebnica

Tímový projekt

Vedúci tímového projektu: Ing. Jamal Hasan

Členovia tímu:

Matej Mayer

Juraj Hrubša

Andrej Letkovský

Peter Kalanin

Miroslav Mika

Matej Fajnor

OBSAH

0	Úvod.....	2
1	Dokumentácia.....	3
1.1	Úvod	3
1.2	Analýza.....	3
1.3	Špecifikácia	3
1.4	Návrh riešenia.....	3
1.5	Implementácia	4
1.6	Záver a Použitá literatúra.....	4
1.7	Riadenie projektu.....	5
1.8	Tímová web stránka.....	5
1.9	Používateľská príručka	5
1.10	Systémová príručka.....	6
1.11	Zhodnotenie	6
2	Produkt.....	7
3	Celkové zhodnotenie	10

o Úvod

Tento dokument bol vytvorený v rámci predmetu Tímový projekt II. Je posudkom produktu a dokumentácie tímu č. 7. Jeho obsah tvoria dve časti. Prvá sa venuje obsahovej aj formálnej stránke jednotlivých častí dokumentácie vrátane príloh. Druhá časť posudku predstavuje zhodnotenie výsledného produktu vytvoreného tímom č.7, ktoré vychádza zo skúseností s používaním tohto produktu.

1 Dokumentácia

Vzhľadom na fakt, že podstatná časť dokumentácie bola hodnotená už v prvom semestri, nebudeme sa tejto časti venovať podrobne, ale zameriame sa na to, či členovia tímu č.7 napravili nedostatky, ktoré im boli v prvom posudku vytýkané. Bližšie sa v dokumentácii zameriame na kapitolu s názvom Implementácia a tiež novým prílohám.

1.1 Úvod

Kapitola úvod v skratke predstavuje čitateľovi problematiku s ktorou sa v dokumente stretne a tiež poskytuje krátky popis obsahu jednotlivých kapitol, ktorý bol správne doplnený o novovytvorené časti dokumentácie. Hoci sme v prvom semestri v tejto časti autorom vytýkali chýbajúci slovník pojmov ani v tejto dokumentácii ho nenachádzame.

1.2 Analýza

Ku kapitole analýza sme veľké výhrady nemali. Možno povedať, že táto kapitola je spracovaná v požadovanej hĺbke a kvalite.

1.3 Špecifikácia

V úvode tejto kapitoly autori vymenovali globálne a funkcionálne požiadavky na vytváraný systém, ktoré sú v ďalšom texte podrobne opísané. V prvom posudku sme autorom vyčítali absenciu použitej notácie k prípadom použitia. Bohužiaľ musíme skonštatovať, že tento nedostatok taktiež odstránený nebol. V tejto časti sme tiež našli niekoľko chýb vo vytvorených diagramoch prípadov použitia, ktoré sa však autorom podarilo odstrániť.

1.4 Návrh riešenia

S obsahovou stránkou tejto kapitoly sme boli spokojní. Čo sa týka formálnej stránky opäť sme tu autorom vyčítali chýbajúci popis použitej notácie, ktorý nebol doplnený ani v tomto semestri. Na druhú stranu chyby v jednotlivých diagramoch logických modelov autori odstránili.

1.5 Implementácia

Táto časť predstavuje popis implementácie jednotlivých častí systému. Konkrétne sú to nasledovné:

- Dynamické vytváranie učebníc a ich náplne
- Multimedialny obsah učebnice
- Správa používateľov
- Fórum
- Komentáre
- Navigácia v systéme
- Vyhľadávanie
- Aktuálny čas
- Testy
- Ankety
- Spolupráca s internetovými knižnicami
- Chat
- Terminologický slovník

Každá z týchto podkapitol popisuje ako boli tieto časti vytvorené, aký modul, komponent prípadne komponenty používa. Popis jednotlivých častí je väčšinou stručný, no postačuje na pochopenie toho ako je daná časť systému implementovaná a akú funkciu plní. Z formálnej ani obsahovej stránky tu nie je veľmi čo vytknúť. Je však potrebné povedať, že okrem kapitoly Implementácia by dokumentácia k takémuto projektu mala obsahovať aj kapitolu opisujúcu overovanie a testovanie vytvoreného produktu. Takúto kapitolu však táto dokumentácia neobsahuje.

1.6 Záver a Použitá literatúra

Kapitola Záver predstavuje zhodnotenie práce autorov v tomto projekte. Ide o krátku kapitolu ktorá hodnotí splnenie cieľov a stav projektu a nie je jej čo vytknúť. Kapitola Použitá literatúra je zoznamom bibliografických odkazov. Častým problémom tejto kapitoly býva zlá formálna stránka, všetky spomenuté odkazy sú však v poriadku.

1.7 Riadenie projektu

Riadenie projektu je realizované vo forme prílohy ako dokument v tejto dokumentácii. Riadenie projektu obsahuje nasledovné kapitoly:

- Ponuka
- Komunikácia v tíme
- Riadenie zmien
- Zápisnice
- Posudky
- Preberacie protokoly

V ponuke autori plánujú použiť tri kategórie používateľov, a to študent, učiteľ a administrátor. Vo výslednej dokumentácii však administrátor nevystupuje v žiadnom modeli prípadov použitia v roli účastníka a nie je špecifikovaná žiadna z jeho funkcií. Tento fakt možno chápať tak, že autori počas návrhu usúdili, že takýto účastník nie je pre splnenie funkcionality potrebný. Ostatné fakty uvedené v riadení projektu plne korešpondujú s výsledným dokumentom.

Z formálnej stránky je správne, že každá zápisnica začína na novej strane, čo je hodnotené kladne. Nové zápisnice boli doplnené obdobným spôsobom. Môžeme tu však vytknúť číslovanie prílohy, ktoré začína na titulnej stránke a navyše pokračuje v číslovaní, ktoré je použité v dokumentácii. Tento problém je však spoločný pre všetky prílohy.

Riadenie projektu je vypracované prehľadne a kvalitne štruktúrované. Z obsahovej stránky riadenie projektu neobsahuje žiadne nedostatky, nachádzajú sa tu všetky vyžadované dokumenty.

1.8 Tímová web stránka

Web stránka by mala daný tím reprezentovať, pretože to je jediný dokument, ktorý si môžeme kedykoľvek prezrieť. O stránke tímu č. 7 možno povedať, že je jednoduchá a prehľadná. Po obsahovej stránke spĺňa všetky požiadavky. Stránka je pravidelne aktualizovaná a návštevník na nej nájde všetky vytvorené dokumenty.

1.9 Používateľská príručka

Autori hneď v úvode príručky tvrdia, že sa sústredili na popis základných častí systému a že vo výklade uprednostnili obrázky a príklady. Aj menej vnímavý čitateľ si

však všimne, že táto príručka neobsahuje ani jeden obrázok, čo je asi jej najväčším nedostatkom.

Čo sa týka obsahovej stránky čitateľ tu naozaj nájde pomerne podrobné postupy na používanie jednotlivých častí systému. Hlavne kritické úlohy ako je vytvorenie učebnice, či tvorba jej obsahu sú písané krok po kroku, takže používateľ by nemal mať problém danú činnosť vykonať. Na druhú stranu by naozaj bolo vhodné doplnenie aspoň niekoľkými obrázkami, pre lepšiu orientáciu používateľa. Jednoduchšie časti systému sú popísané stručnejšie, no dostačujúco. Z formálnej stránky je kapitola vhodne štruktúrovaná, no spomínaný problém s číslovaním tu pokračuje. Celkovo však možno povedať, že spĺňa požiadavky.

1.10 Systémová príručka

Systémová príručka obsahuje informácie o tom aké požiadavky systému musia byť splnené aby mohol byť nainštalovaný a tiež postup ako túto inštaláciu vykonať. Jednotlivé kroky postupu inštalácie sú zrozumiteľné a mali by užívateľovi postačovať k úspešnej inštalácii systému. V závere autori pridávajú internetovú adresu, na ktorej si záujemcovia môžu produkt vyskúšať. Z obsahovej ani formálnej stránky teda nie je čo namietat.

1.11 Zhodnotenie

Napriek niekoľkým menším nedostatkom uvedených v predchádzajúcich kapitolách je výsledný dokument hodnotený ako veľmi dobrý, čo sa týka obsahovej stránky. Z formálnej stránky sa dá vytknúť iba číslovanie strán a chýbajúca notácia. Preto je dokument hodnotený ako veľmi dobrý aj z tejto stránky. Z dokumentu je zrejmé, že sa autori venovali projektu dostatočne dlho, aby pochopili problematiku elektronických systémov vzdelávania. Dokument má aj napriek svojej, v niektorých kapitolách až prehnanej rozsiahlosti vysokú informačnú úroveň.

2 Produkt

Produkt bol v čase písania posudku dostupný na internetovej adrese <http://web.ruzindol.sk/virtual007/>. Prezentácia finálneho produktu prebehla dňa 22.5.2008 za účasti oboch tímov a ich tímových vedúcich. K samotnému obsahu prezentácie možno vytknúť len analyzovanie veľmi podrobných, niekedy až nevýznamných problémov, ktoré predĺžili celkové trvanie prezentácie.

Počas samotnej prezentácie boli predvedené jednotlivé prípady použitia systému z pohľadu dvoch typov používateľa a to konkrétne administrátora a učiteľa. Bolo poukázané na možnosti využitia jednotlivých implementovaných modulov v systéme pomocou názorných a praktických ukážok obsahovej náplne systému.

Na samotné testovanie správnej funkčnosti systému boli použité registrované používateľské kontá pre prihlásenie študenta, ako aj testovacie konto pre prihlásenie do administrátorskej časti.

Vizuálna stránka systému pôsobí veľmi príjemným dojmom, ovládanie je intuitívne, zvolené štýly a formátovanie textu sú pre celý systém homogénne. Celkovo je vizuálna stránka produktu na veľmi vysokej úrovni a hodnotíme ju stupňom veľmi dobrý.

Pri hodnotení funkčnej stránky systému sme vychádzali z informácií uvedených v časti “Analýza, špecifikácia požiadaviek a hrubý návrh“. Tímu sa väčšinu stanovených cieľov podarilo dodržať a všetky časti spomínané v dokumentácii, v časti “Implementácia“ boli implementované do funkčnej podoby. Pri pohľade na zápisnice zo stretnutí tímu je zrejmé, že členovia tímu postupovali hierarchicky a jednotlivé moduly pridávali do systému počas celého semestra.

Modul pre dynamické vytváranie učebníc a ich náplne je dostatočne prehľadný a poskytuje používateľovi viacero možností ako si pripravované materiály upraviť do požadovanej podoby. V administrátorskej časti bol použitý vhodný editor s množstvom funkcií pre vytvorenie plnohodnotného multimedialného študijného materiálu.

Z hľadiska multimedialného obsahu systém umožňuje využiť vkladanie obrázkov, Flash animácií, odkazov alebo video animácií. Za veľkú výhodu považujeme aj možnosť vkladania zvukových záznamov k jednotlivým kapitolám.

V systéme bolo implementované aj používateľské fórum, ktoré je dostupné iba registrovaným používateľom. Keďže ide o prevzatý modul, nie je ani v tomto prípade čo vytknúť z jeho vizuálnej a funkčnej stránky.

Pri každej obsahovej časti systému môže používateľ využiť možnosť vkladania komentárov. Tento systém vkladania komentárov hodnotíme kladne, pretože umožňuje používateľom vyjadriť sa priamo k danej obsahovej časti systému.

Pre navigáciu v systéme je použité hlavné menu, ktoré sa nachádza v ľavej časti používateľského prostredia. Pozitívne hodnotíme aj tzv. „stavovú cestu“, ktorá sa nachádza nad každou stránkou systému a uľahčuje celkovú navigáciu v systéme. Používateľovi poskytuje informácie o tom, v ktorej časti systému sa nachádza.

V systéme nechýba ani možnosť frázového vyhľadávania v systéme. Pomocou tohto modulu je možné vyhľadať dané slovo v systéme a priamo ponúknuť odkaz na časť systému, v ktorej sa hľadané slovo nachádza.

Počas práce so systémom má používateľ možnosť informácie o aktuálnom čase a to v podobe animovaných hodín v pravej hornej časti používateľského rozhrania. V tejto časti pôsobí dosť rušivo reklamná kampaň daného modulu, ktorá v prípade nastavenia kurzora na animované hodiny prekryje samotné zobrazovanie aktuálneho času.

Používatelia majú v systéme aj možnosť odovzdania anketového hlasu. Modul ankety je stále viditeľný v pravej časti používateľského rozhrania. Použitie tohto modulu hodnotíme kladne, pretože učiteľovi to môže poslúžiť ako spätná väzba zo strany študentov na úroveň študijných materiálov alebo spôsob výučby.

Hneď pod touto časťou sa nachádza modul pre realizáciu testov vedomostí nadobudnutých štúdiom. Myslíme si, že samotná funkčná časť tohto modulu by mohla byť skôr umiestnená v samostatnej sekcii systému, pretože v súčasnom umiestnení je obmedzovaná vzhľadom na priestor zobrazenia. Taktiež používateľ má možnosť odpovedať stále iba na jednu otázku a modul mu neumožňuje zobrazenie viacerých otázok súčasne, alebo napr. zvolenie si postupnosti výberu otázok. Taktiež chýba možnosť časového obmedzenia, čo je v prípade vykonávania testov dôležitý faktor. Pri testovaní tohto modulu sme si tiež všimli, že modul je dostupný aj neregistrovaným používateľom a neumožňuje priradiť výsledok testu registrovanému študentovi, takže v systéme plní iba funkciu orientačného testovania a nemôže byť použitý na posudzovanie nadobudnutých vedomostí študentov učiteľom.

Veľmi kladne hodnotíme aj použitie slovníka, ktorý umožňuje študentom rýchlu orientáciu v použitých odborných termínoch.

K dispozícii je aj modul predstavujúci chat pre používateľov. Tento modul bol prebratý ako už existujúce riešenie a svojou funkčnosťou predstavuje plnohodnotné prostredie pre realizáciu „online“ komunikácie medzi používateľmi.

Z hľadiska administračného prostredia ponúka systém naozaj široké možnosti nastavení, obsahové aj koncepčné úpravy a pod. Keďže ide o CMS systém Joomla, poskytuje široké možnosti administračných nastavení, ktoré by podľa nášho názoru nemuseli byť prístupné používateľovi (učiteľovi), ktorý častokrát využíva iba niekoľko možností administračných funkcií, ako napr. pridávanie obsahu, vytváranie nových kategórií, vkladanie ankiet a pod.

Členovia tímu sa pokúsili preložiť všetky časti implementovaných modulov do slovenského jazyka, ale napr. pri registrácii používateľa je vidieť nehomogénne jazykové prostredie (slovenský a anglický jazyk), čo pôsobí na používateľa dosť rušivým dojmom.

Funkčnú stránku produktu a produkt celkovo hodnotíme aj napriek niekoľkým nedostatkom ako veľmi dobrý. Produkt je plne použiteľný a poskytuje možnosti pre jeho ďalšie rozšírenie o nové moduly a funkčné časti systému.

3 Celkové zhodnotenie

Celkovo môžeme zhodnotiť prácu tímu č. 7 ako kvalitnú, so systematickým prístupom počas celých dvoch semestrov. Výsledkom ich snaženia je produkt, majúci i svoje negatívne stránky, ktoré sú však vysoko prevážené tými pozitívnymi. Vieme si predstaviť, že vytvorený systém by po doladení drobných nedostatkov a dopracovaní chýbajúcich funkcií a modulov mohol byť používaný na fakulte ako virtuálna učebnica pre ľubovoľný predmet.