

Zápis č. 1 zo stretnutia tímu

elf



Dátum: **27.10.2005 10:10 – 12:30** Miesto: **Softvérové štúdio**
Vedúci tímu: **Ing. Ivan Kapustík** Host: **Ing. Vladimír Grlický**
Prítomní: *Bc. Slavomír Červeň (SC), Bc. Andrej Fenik (AF), Bc. Martin Kováčik (MK),
Bc. Juraj Malečka (JM), Bc. Marián Miština (MM), Bc. Martina Práznovská (MP), Bc. Michal Sabo (MS)*
Vypracoval: *Martina Práznovská*

Téma stretnutia

Diskusia ohľadom špecifikácie s Ing. Grlickým, rozdelenie úloh

Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúcich stretnutí:

Stretnutie vo štvrtok 20.10.2005 sa nekonalo. P. Ing. Kapustík bol služobne odcestovaný, úlohy však určil e-mailom.

ID	Zodpovedný	Popis úlohy	Termín zadania	Termín ukončenia	Stav úlohy
1.1	Každý člen tímu	Preštudovať danú problematiku - existujúce podobné riešenia	19/10/05	27/10/05	Riešená
1.2	Celý tím	Rozdelenie rolí v tíme	19/10/05	27/10/05	Ukončená

Rozdelenie úloh v tíme:

Vedúci tímu: **Juraj Malečka**
Správca webu: **Marián Miština**
Dokumentácia: **Martina Práznovská**

Ostatné úlohy sa budú rozdeľovať postupne na stretnutiach podľa potreby.

Andrej Fenik našťudoval výslednú dokumentáciu systému Yonban.

Slavomír Červeň má skúsenosti so systémom, ktorý pracuje s osobnými údajmi na podobnom princípe ako uvažujeme riešiť systém ZNALOSTI.

Opis stretnutia:

1. Odporúčania Ing. Grlického na analýzu a špecifikáciu systému:

- pripraviť si úlohy, na ktoré sa chceme zamerať a následne ich zoradiť podľa priority
- už pri návrhu treba myslieť na rozhranie (prístupy k iným systémom)
- pri špecifikácii môžeme vychádzať z ponuky a pridávať nové myšlienky

2. Prebiehala **diskusia o vstupoch** do systému. Ako vstupy sme spomínali systém ŠTUDENT, hodnotenie študenta samého, hodnotenie študenta iným študentom, hodnotenie vyučujúcich resp. cvičiacich; prístupy napr. webový formulár. Záchytné body z diskusie:

- VG: študent si bude vyplňať zručnosti pravdivo vo vlastnom záujme, keďže budú dostupné aj potenciálnym zamestnávateľom, ktorí si ich môžu overiť. Firmy sa nebudú registrovať za účelom pridávania komentárov k zručnostiam študentov.
- VG: je potrebná pozitívna motivácia študentov, aby vkladali pravdivé informácie do systému. Treba hľadať možnosti a spôsoby ako to zakomponovať. Študent môže zvoliť, či chce, aby boli jeho „znanosti“ zverejnené na internete – napr. pre firmy
- JM: študent by mohol zadávať referencie o sebe a dokladovať ich prostredníctvom odkazu prípadne v prílohe resp. by ho mohol doručiť na požiadanie. Odkazy na projekty v danej zručnosti.
- IK: Zdrojom overenia zručnosti bude hlavne práca na bak. a dipl. projektoch, "ak študent vypracoval bakalársky projekt v Jave, tak ju ovláda".
- SC: K dátam zo systému ŠTUDENT môžeme pristupovať nasledovne. Získavanie dát real-time alebo dávkovo t.j. každý semester, keďže sa známky nemenia počas semestra AF: Schodnejšia cesta z dôvodu ochrany systému by bola bola extrakcia dát dávkovo zo systému ŠTUDENT každý semester a import do nášho systému.
- IK: import dát zo systému ŠTUDENT by mal byť inteligentný a nastavovateľný, aby sa integrita dát nepoškodila (zabránenie zdvojeniu a vymazávaniu dát) + pozor na zmeny v systéme ŠTUDENT
- VG: Z hľadiska bezpečnosti nebude BŠP prístupné priamo, ale pomocou usporiadania podľa študentov podľa BŠP. Usporiadanie podľa BŠP je už menej citlivé na ochranu študijných výsledkov. IK: ochrana osobných údajov aspoň sťažením prístupu.
- VG: Zákony sa menia, treba teda klásť dôraz na konfigurovateľnosť. Preto treba mať aj surové dáta, aj zahmlené. Niektoré informácie vieme zoradiť a ohodnotiť, iné nie – napr. textový vstup. Index výsledného hodnotenia je veľmi dobrá myšlienka, bolo by užitočné ju implementovať
- Ďalší vstup do systému bude hodnotenie vyučujúcich – resp. cvičiacich, ktorí prichádzajú do kontaktu so študentom
- IK: používať systém donútime užívateľa, ak to bude na jedno alebo čo najmenší počet kliknutí. Cvičiaci môžu, nemusia vyplňovať hodnotenie, ohodnotia najlepších a najhorších študentov – ostatní sú priemerní.
- VG: bolo by zaujímavé hodnotiť aj účasť študentov na cvičení.
- Vstup do systému cez prepojenie so systémom Yonban, napr. získanie posudkov k bakalárskej práci

3. Výstupy systému:

- JM: výstup zo systému môže byť vlastne všetko, čo systém obsahuje, tento výstup je konfigurovateľný. Definujeme vlastnosti, definujeme okruhy predmetov. Užívateľ môže mať svoj osobný filter najpoužívanejších funkcií (personalizácia)
- MK: používateľ by mal byť informovaný čo systém dokáže, čo môže od neho očakávať, aké informácie môže získať
- VG: je potrebné zamerať sa na roly - t.j. kto, aké dáta môže vidieť - do návrhu zahrnúť maticu autorizácie.

- Pre systém Yonban poskytovať informácie(vstup do systému môže byť ID študentov a výstup zo systému ZNALOSTI bude napr. ich zoradenie) toto sa poskytne vyučujúcemu, ktorý sa podľa zoradenia môže rozhodnúť o pridelení projektu študentovi.
- Treba vyriešiť otázku akou formou bude používateľ pristupovať k systému ZNALOSTI (webová služba, aplikácia) MK: navrhol výstup ako webservices pre iné systémy a tiež prezentačný grafický interfejs pre užívateľa.

4. Jadro systému:

- MM: navrhol riešenie pomocou vysoko abstraktného, všeobecného a univerzálneho systému. VG: namietal, lebo takéto riešenie je časovo náročné na implementáciu IK: špecializované riešenie je názornejšie.
- Jadro systému konfiguruje iba administrátor
- VG: pri definovaní špecifikácie sa popíšu funkcionality systému, následne ich treba usporiadať podľa priority. Nie všetky funkcionality bude potrebné implementovať alebo prototypovať t.j. zameriame sa na vybranú oblasť a tú implementujeme.

Úlohy pre členov tímu:

ID	Zodpovedný	Popis úlohy	Termín ukončenia
2.1	Slavomír Červeň	<ul style="list-style-type: none"> • Popísať naštudovanú problematiku – systém, s ktorým má skúsenosti. • Dokument posluží ako príspevok do analýzy. • Popísať vlastnosti systému, jeho výhody, nevýhody, ako bol realizovaný vývoj, čo je možné prevziať prípadne použiť pri riešení systému ZNALOSTI. 	03. 11. 2005
2.2	Andrej Fenik	<ul style="list-style-type: none"> • Popísať naštudovanú problematiku - systém Yonban – budúci príspevok do analýzy. • Popísať vlastnosti systému, jeho výhody, nevýhody, čo je možné prevziať prípadne použiť pri riešení systému ZNALOSTI prípadne ako by bolo možné systémy prepojiť. 	03. 11. 2005
2.3	Michal Sabo	<ul style="list-style-type: none"> • Popísať vlastnosti jednotlivých prostredí a technológií (do analýzy). 	03. 11. 2005
2.4	Martin Kováčik	<ul style="list-style-type: none"> • Zistiť čo môže byť nainštalované v softvérovom štúdiu a dohodnúť prídanie komponentov, ktoré potrebujeme na vývoj s p. Lackom. • Popísať alternatívy prostredí (také, ktoré by mohli byť, ale nie sú k dispozícii v softvérovom štúdiu). 	03. 11. 2005
2.5	Juraj Malečka	<ul style="list-style-type: none"> • Vypracovať podrobný plán činnosti tímu na zimný semester. Rozpísať úlohy a termíny. 	03. 11. 2005
2.6	Marián Miština Martina Práznovská	<ul style="list-style-type: none"> • Pripraviť dokument návrhu špecifikácie, rozpísať body, o ktorých sa diskutovalo s Ing. Grlickým. 	03. 11. 2005
2.7	Martina Práznovská	<ul style="list-style-type: none"> • Pripraviť šablónu dokumentácie. 	03. 11. 2005