

Zápis zo stretnutia dňa: 4.04.2005 o 12:15

Stretnutia za zúčastnili títo členovia tímu: Rasťo, Juraj, Erik, Peter a Timo. Mirova neúčast' je ospravedlnená jeho chorobou a horúčkami.

Téma stretnutia: Priebežná kontrola plnenia úloh a určenie nových.

Vypracoval: Peter Hronček

Stav vypracovania úloh z minulého stretnutia

- Juraj: vytvorit' vzorový test na LS – sčasti splnené
pokračovať v plnení jednotlivých kapitol – splnené
- Erik: pokračovať vo FLASHoch – sčasti splnené, in progress
- Rasťo: dokončenie implementácie testu na Karnaughovej mape – splnené
- Miro: návrh testov a príprava prezentácie navrhnutého testu – zrejme in progress
- Peter: vypracovať grafickú formu (relevantnej časti) databázy Moodle – splnené
use case diagramy pre rozvrh – splnené

Program stretnutia:

- prezentácia stavu plnenia úloh z predchádzajúceho stretnutia
- diskusia o možnostiach pokračovania v práci
- zadelenie úloh jednotlivým členom tímu na ďalšie vypracovanie

Priebeh stretnutia:

Juraj nám predviedol vzorový test z LS s otázkami z celej oblasti LS. Mal však málo otázok, a jeho tvorba netrvala krátko – za hlavné problémy Juraj označil jednak absenciu dostatku iných testov, z ktorých by sa dalo inšpirovať (čo hneď vyriešil Rasťo vytiahnutím niekoľkých starších skúškových a písomkových testov z LS), a najmä neexistenciu vzorových odpovedí – na vytvorenie korektného testu je treba dopodrobna naštudovať kompletnú učebnú látku LS, čo by zabralo príliš veľa času.

Potom nám ukázal príručku k BDD, s tým že si teda túto vec (verifikáciu ekvivalentnosti automatov) zoberie na starosť. Timo prišiel s ďalšou myšlienkou k tejto téme – verifikácia pomocou nájdenia invariantu grafu, takže Juro (aj ostatní) bude(me) mať o čom premýšľať.

Rasťo nám predviedol prevádzadlo Karnaughových máp do funkcií – užívateľ si v mape nakliká jednotky a nuly, a skript mapu prevedie do funkcie. Vie dokonca funkčný predpis minimalizovať. Dostal za úlohu ho dokončiť do takej podoby, aby to bolo vložiteľné do testu, a dalo sa na tom jednak učiť, a jednak testovať.

Erik predviedol nový flash, ktorý znázorňuje spôsob prevodu Karnaughovej mapy na funkciu. Vzhľadom na obmedzenia flashu však nebol taký, ako si Erik pôvodne predstavoval (na klikanie postupne po krokoch). Zhodli sme sa na tom, že bude lepšie to urobiť tak, aby to bežalo troška rýchlejšie.

Peter priniesol jednak vytlačené grafické znázornenie tabuliek databázy moodla, ktoré kdesi vygooglil, ale veľa tabuliek v ňom chýbalo, a jednak svoju úlohu – grafické znázornenie relevantnej časti databázy moodla (týkajúcej sa rozvrhu), a use-case diagramy pre prácu s rozvrhom. Dostal za úlohu zapracovať do toho niektoré pripomienky, a pridať ďalšie veci.

Rozdelenie úloh:

- Miro Jakubovský
 - návrh testov a príprava prezentácie navrhnutého testu – kvoli chorobe zostáva úloha z minula
- Rast'o Ambruš
 - dokončiť prevádzací skript z Karnaugových máp do funkcií
 - upraviť ho tak, aby sa na ňom dalo jednak učiť, a jednak testovať
- Peter Hronček
 - pridať use-case pre zobrazenie rozvrhov (resp. dier v rozvrhoch) viacerých študentov, a vypísanie zoznamu prítomných v miestnosti v danom čase
 - porozmýšľať, či by bolo možné zakomponovať manuálne pridanie hodnotenia do databázy učiteľom, a vypísať zoznam študentov niektorého predmetu spolu s ich hodnotením
- Juraj Malcho
 - pokračovať v plnení kapitol a tvorbe testov
- Erik Šille
 - pokračovať vo FLASHoch
- všetci
 - zamyslieť sa nad možnosťou určovania ekvivalentnosti automatov pomocou invariantov grafu