



ZÁPIS ZO STRETNUTIA č. 4

Dátum: 27. 10. 2003
Čas (od – do): 14:45 – 18:30
Miesto: FEI STU Bratislava, miestnosť CD35 a SŠ
Zápisoval: Bc. Marián Sedláček

Tím: Ambivalentní melancholici (Tím č. 4)
Projekt: Predmety - Tvorba rozvrhu
Prítomný: Ing. Miroslav Galbavý

Bc. Jaroslav Jakubík
Bc. Milan Jamrich
Bc. Pavol Kuľka
Bc. Szabolcs Puskás
Bc. Marián Sedláček

Téma stretnutia: Prípady použitia a tvorba rozvrhu skúšok

1. POPIS STRETNUTIA

Zhodnotenie úloh z predchádzajúceho stretnutia

- Bc Jakubík
 - analyzoval dva existujúce informačné systémy pre podporu tvorby rozvrhov
 - vytvoril požadované opisy prípadov použitia
- Bc. Sedláček
 - dokončil návrh tvorbu web stránky
 - vytvoril plagát tímu č.4
- Bc. Puskas
 - vytvoril požadované opisy prípadov použitia
 - analyzoval a spracoval existujúci systém ŠTUDENT
- Bc. Jamrich
 - nestihol dokončiť kapitoly úvod a analýza
 - vytvoril požadované opisy prípadov použitia
 - vytvoril semestrálny plán pre celý tím
- Bc. Kuľka
 - spracoval zápisy z dvoch posledných stretnutí
 - vytvoril požadované opisy prípadov použitia



Analýza prípadov použitia

Každý člen tímu poverený vypracovaním prípadov použitia pre jednotlivých hráčov prezentoval svoje návrhy pred celým tímom a Ing. Galbavým. Na základe diskusie a pripomienok pedagogického vedúceho sme došpecifikovali vlastnosti jednotlivých scenárov a zosumarizovali návrh na riešenie semestrálneho rozvrhu prednášok a cvičení.

Požiadavky na rozvrh skúšok

Vytváranie rozvrhu skúšok bude veľmi podobné vytváraniu semestrálneho rozvrhu prednášok. Tvorca rozvrhu bude postupovať po jednotlivých ročníkoch od prvého až k piatemu. Pre každý vybraný ročník sa zoradia predmety podľa návštevnosti. Každý predmet bude mať ďalej dva termíny – riadny a opravný, resp. prvý a druhý.

Časové kvantum pre dĺžku trvania skúšky je ešte diskutabilné. Uvažujeme buď nad zachovaním pôvodného systému, t.j. 4 behy za deň po 3 hodinách. Prípadne navrhujeme iné časové delenie behov.

Pri špecifických predmetoch, ktoré navštevuje veľa študentov, resp. viac paraleliiek, sa pokúsime zakomponovať požiadavku, aby skúšky z tohto predmetu (napr. Matematická analýza I) boli vykonané v jeden deň. Priradenie dozor konajúcich učiteľov na jednotlivé miestnosti bude na základe odporúčaní garanta predmetu vykonané tvorcom rozvrhu. Pri predmetoch, ktoré navštevuje len veľmi malý počet študentov, systém ponechá väčšiu benevolenciu pre požiadavky garanta daného predmetu.

System bude spracovávať požiadavky profesorov a študentov. Garant daného predmetu bude môcť špecifikovať tri druhy časových pásiem (najviac výhodné dni, najmenej výhodné dni a zvyšok). Taktiež zadá požiadavky na miestnosti, pravdepodobnú dĺžku trvania skúšky a optimálny počet dní prípravy na skúšku pre študentov (kvôli časovým rozstupom medzi jednotlivými skúškami).

Forma požiadaviek študentov je zatiaľ diskutabilná. Uvažujeme nad tromi možnosťami : 1. študenti podľa jednotlivých odborov zoradia predmety od najťažšieho po najľahší, 2. zadanie potrebných časových kvánt (rozstupov v dňoch) medzi jednotlivými skúškami, 3. zadanie optimálnych dní pre konanie jednotlivých skúšok.

Taktiež uvažujeme nad štatistickými spracovaniami konaných skúšok za jednotlivé roky, resp. semestre. Tieto informácie by mohol tvorca rozvrhu v budúcnosti využiť na stanovovanie termínov skúšok (napr. potrebné časové rozstupy, pravdepodobná dĺžka konania, percento študentov, ktorí nezískali zápočet, atď)



ÚLOHY DO ĎALŠIEHO STRETNUTIA

Nasledujúce dohodnuté stretnutie bude 3.11.2003

- Bc. Jakubík
 - dopracovanie prípadov použitia po formálnej stránke a zakomponovať do nich pripomienky z celotímovej diskusie
- Bc. Sedláček
 - aktualizácia web-stránky
 - vytvorenie prípadov použitia pre rozvrh skúšok
 - spracovanie zápisu z tohto stretnutia
- Bc. Jamrich
 - dokončenie kapitoly úvod, analýza
 - dopracovanie prípadov použitia po formálnej stránke a zakomponovať do nich pripomienky z celotímovej diskusie
- Bc. Puskas
 - dopracovanie prípadov použitia po formálnej stránke a zakomponovať do nich pripomienky z celotímovej diskusie
 - návrhy formy pripomienok od študentov a garanta predmetu
- Bc. Kuľka
 - dopracovanie prípadov použitia po formálnej stránke a zakomponovať do nich pripomienky z celotímovej diskusie